

2021
2022

Seviye®
"yayında kalite" **yayınları**

**İLKOKUL
DENEME SINAVI
REHBERİ**

www.seviyenibelirle.com

İLKOKUL DENEME SINAVLARI SORU SAYILARI

2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF	
TÜRKÇE	15	TÜRKÇE	15	TÜRKÇE	15
MATEMATİK	15	MATEMATİK	15	SOSYAL BİLGİLER	10
HAYAT BİLGİSİ	10	HAYAT BİLGİSİ	10	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	5
İNGİLİZCE	10	FEN BİLİMLERİ	10	İNGİLİZCE	10
TOPLAM	50	İNGİLİZCE	10	MATEMATİK	15
		TOPLAM	60	FEN BİLİMLERİ	15
				TOPLAM	70

İLKOKUL DENEME SINAVLARI GÖNDERİM TARİHLERİ

	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
1. DENEME SINAVI	22 - 2 - 01 15 EKİM 2021	22 - 3 - 01 15 EKİM 2021	22 - 4 - 01 15 EKİM 2021
2. DENEME SINAVI	22 - 2 - 02 26 KASIM 2021	22 - 3 - 02 26 KASIM 2021	22 - 4 - 02 26 KASIM 2021
3. DENEME SINAVI	22 - 2 - 03 31 ARALIK 2021	22 - 3 - 03 31 ARALIK 2021	22 - 4 - 03 31 ARALIK 2021
4. DENEME SINAVI	22 - 2 - 04 18 ŞUBAT 2022	22 - 3 - 04 18 ŞUBAT 2022	22 - 4 - 04 18 ŞUBAT 2022
5. DENEME SINAVI	22 - 2 - 05 25 MART 2022	22 - 3 - 05 25 MART 2022	22 - 4 - 05 25 MART 2022
6. DENEME SINAVI	22 - 2 - 06 06 MAYIS 2022	22 - 3 - 06 06 MAYIS 2022	22 - 4 - 06 06 MAYIS 2022

DİKKAT!

Her kurum, sınav uygulama tarihini belirlerken rehberdeki kazanımların işlenip işlenmediğini gözetecektir.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

ÇOCUK DÜNYASI / MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

- T.2.3.7.** Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.
- T.2.3.8.** Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.
- T.2.3.9.** Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.
- T.2.3.10.** Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.13.** Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.2.3.14.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.15.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- T.2.4.1.** Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- T.2.4.8.** Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.2.4.10.** Yazdıklarını düzenler.
- T.2.4.13.** Soru ekini kuralına uygun yazar.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILAR > M.2.1.1.1 - M.2.1.1.8

- M.2.1.1.1.** Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.
- M.2.1.1.2.** Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.
- M.2.1.1.3.** Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.
- M.2.1.1.4.** 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.
- M.2.1.1.5.** 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.
- M.2.1.1.6.** Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.
- M.2.1.1.7.** 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.
- M.2.1.1.8.** 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.2.1.2.1

- M.2.1.2.1.** Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

HAYAT BİLGİSİ OKULUMUZDA HAYAT > HB.2.1.1 - HB.2.1.10

- HB.2.1.1.** Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.
- HB.2.1.2.** Bireysel farklılıklara saygı duyar.
- HB.2.1.3.** Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.
- HB.2.1.4.** Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.
- HB.2.1.5.** Okulunun yakın çevresini tanıtır.
- HB.2.1.6.** Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
- HB.2.1.7.** Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.
- HB.2.1.8.** Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.
- HB.2.1.9.** Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.
- HB.2.1.10.** Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.

İNGİLİZCE

WORDS > Telling people what we know

FRIENDS > Asking someone's name, Greeting and meeting people

Soruların yaklaşık %30'u "1. Deneme Sınavı"nın, %70'i "2. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

- T.2.2.4.** Konuşma stratejilerini uygular.
- T.2.3.7.** Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.
- T.2.3.8.** Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.
- T.2.3.9.** Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.
- T.2.3.13.** Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.2.3.14.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.15.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- T.2.4.1.** Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- T.2.4.8.** Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.2.4.10.** Yazdıklarını düzenler.
- T.2.4.13.** Soru ekini kuralına uygun yazar.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.2.1.3.1 - M.2.1.3.2

- M.2.1.3.1.** 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.
- M.2.1.3.2** 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.

HAYAT BİLGİSİ

OKULUMUZDA HAYAT > HB.2.1.11

- HB.2.1.11.** Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.

EVİMİZDE HAYAT > HB.2.2.1 - HB.2.2.3

- HB.2.2.1.** Yakın akrabalarını tanıtır.
- HB.2.2.2.** Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.
- HB.2.2.3.** Yaşadığı evin adresini bilir.

İNGİLİZCE

IN THE CLASSROOM > Expressing and responding to thank, Giving and responding to simple instructions, Giving simple directions, Asking for clarification

22-2-03 3. DENEME SINAVI

GÖNDERİM TARİHİ: 31 ARALIK 2021

Soruların yaklaşık %20'si "1. Deneme Sınavı'nın, %20'si "2. Deneme Sınavı'nın, %60'ı "3. Deneme Sınavı'nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	ERDEMLER T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.2.4.1. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.
MATEMATİK	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.2.1.2.2 - M.2.1.2.5 M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. M.2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar. M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.
HAYAT BİLGİSİ	EVİMİZDE HAYAT > HB.2.2.4 - HB.2.2.9 HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder. HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.
İNGİLİZCE	NUMBERS > Naming numbers, Making simple inquiries, Naming classroom objects, Expressing quantity

Soruların yaklaşık %10'u "1. Deneme Sınavı"nın, %10'u "2. Deneme Sınavı"nın, %20'si "3. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "4. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ / DOĞA VE EVREN

- T.2.3.7.** Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.
- T.2.3.8.** Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.
- T.2.3.9.** Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.
- T.2.3.11.** Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.3.13.** Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.2.3.14.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.15.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- T.2.3.16.** Metin türlerini tanıır.
- T.2.3.17.** Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.2.4.1.** Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.
- T.2.4.3.** Kısa metinler yazar.
- T.2.4.8.** Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.2.4.10.** Yazdıklarını düzenler.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.2.1.3.3 - M.2.1.3.6

- M.2.1.3.3.** Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- M.2.1.3.4.** Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.
- M.2.1.3.5.** Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.
- M.2.1.3.6.** Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

SIVI ÖLÇME > M.2.3.5.1 - M.2.3.5.2

- M.2.3.5.1.** Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.
- M.2.3.5.2.** Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.

GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER > M.2.2.1.1 - M.2.2.1.4

- M.2.2.1.1.** Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.
- M.2.2.1.2.** Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.
- M.2.2.1.3.** Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıır ve ayırt eder.
- M.2.2.1.4.** Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.

UZAMSAL İLİŞKİLER > M.2.2.2.1 - M.2.2.2.2

- M.2.2.2.1.** Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.
- M.2.2.2.2.** Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.

GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER > M.2.2.3.1 - M.2.2.3.2

- M.2.2.3.1.** Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.
- M.2.2.3.2.** Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.

HAYAT BİLGİSİ SAĞLIKLI HAYAT > HB.2.3.1 - HB.2.3.7

HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.

HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.

HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kullarına uyar.

HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.

HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.

HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.

HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.

GÜVENLİ HAYAT > HB.2.4.1 - HB.2.4.3

HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.

HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kullarına uyar.

HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.

İNGİLİZCE

COLOUR > Naming colours, Making simple inquiries, Expressing quantity, Expressing likes and dislikes

AT THE PLAYGROUND > Making simple suggestions, Making simple inquiries

Soruların yaklaşık %10'u "2. Deneme Sınavı"nın, %10'u "3. Deneme Sınavı"nın, %20'si "4. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "5. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	DOĞA VE EVREN / VATANDAŞLIK T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.
MATEMATİK	DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ > M.2.1.4.1 - M.2.1.4.3 M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.
HAYAT BİLGİSİ	GÜVENLİ HAYAT > HB.2.4.4 - HB.2.4.6 HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. ÜLKEMİZDE HAYAT > HB.2.5.1 - HB.2.5.3 HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder. HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.
İNGİLİZCE	BODY PARTS > Making simple inquiries, Talking about possessions, Telling someone what to do PETS > Names of the pets

Soruların yaklaşık %10'u "3. Deneme Sınavı"nın, %10'u "4. Deneme Sınavı"nın, %20'si "5. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "6. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	SAĞLIK VE SPOR T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.
MATEMATİK	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ > M.2.1.5.1 - M.2.1.5.2 M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını kullanır. M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (\div) kullanır. KESİRLER > M.2.1.6.1 M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. ZAMAN ÖLÇME > M.2.3.3.1 - M.2.3.3.3 M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir. M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.
HAYAT BİLGİSİ	ÜLKEMİZDE HAYAT > HB.2.5.4 - HB.2.5.8 HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır. HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.
İNGİLİZCE	PETS > Talking about locations of things, Making simple inquiries FRUIT > Names of the fruit

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

ERDEMLER / BİREY VE TOPLUM

ÇOCUK DÜNYASI / MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

- T.3.3.8.** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.3.3.9.** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.3.3.11.** Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.15.** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.18.** Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.3.3.19.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- T.3.3.20.** Metin türlerini ayırt eder.
- T.3.4.7.** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.3.4.11.** Yazdıklarını düzenler.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILAR > M.3.1.1.1 - M.3.1.1.10

- M.3.1.1.1.** Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- M.3.1.1.2.** 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onlar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.
- M.3.1.1.3.** Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.
- M.3.1.1.4.** En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.
- M.3.1.1.5.** 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.
- M.3.1.1.6.** 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.
- M.3.1.1.7.** Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.
- M.3.1.1.8.** Tek ve çift doğal sayıları kavrar.
- M.3.1.1.9.** Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.
- M.3.1.1.10.** 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.3.1.2.1 - M.3.1.2.2

- M.3.1.2.1.** En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.
- M.3.1.2.2.** Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.3.1.3.1 - M.3.1.3.2

- M.3.1.3.1.** Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.
- M.3.1.3.2.** İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.

HAYAT BİLGİSİ OKULUMUZDA HAYAT > HB.3.1.1 - HB.3.1.9

- HB.3.1.1.** Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.
- HB.3.1.2.** Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
- HB.3.1.3.** Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.
- HB.3.1.4.** Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
- HB.3.1.5.** Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.
- HB.3.1.6.** Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.
- HB.3.1.7.** Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.
- HB.3.1.8.** Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.
- HB.3.1.9.** Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

FEN BİLİMLERİ GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM > F.3.1.1. Dünya'nın Şekli > F.3.1.1.1 - F.3.1.1.2

- F.3.1.1.1.** Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- F.3.1.1.2.** Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.

GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM > F.3.1.2. Dünya'nın Yapısı > F.3.1.2.1 - F.3.1.2.3

- F.3.1.2.1.** Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- F.3.1.2.2.** Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- F.3.1.2.3.** Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

BEŞ DUYUMUZ > F.3.2.1. Duyu Organları ve Görevleri > F.3.2.1.1 - F.3.2.1.3

- F.3.2.1.1.** Duyu organlarının önemini fark eder.
- F.3.2.1.2.** Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.
- F.3.2.1.3.** Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.

KUVVETİ TANIYALIM > F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri > F.3.3.1.1

- F.3.3.1.1 >** Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

KUVVETİ TANIYALIM > F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma > F.3.3.2.1

- F.3.3.2.1.** İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.

İNGİLİZCE**GREETING >** Greeting and saluting, Introducing oneself, Naming numbers**MY FAMILY >** Asking about and introducing family members

Soruların yaklaşık %30'u "1. Deneme Sınavı"nın, %70'i "2. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

ÇOCUK DÜNYASI / MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

- T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.
- T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.
- T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.3.1.2.3 - M.3.1.2.6

- M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.
- M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.
- M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.3.1.3.3 - M.3.1.3.4

- M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

FEN BİLİMLERİ

KUVVETİ TANIYALIM > F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma > F.3.3.2.2. - F.3.3.2.3

- F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.
- F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.

HAYAT BİLGİSİ

OKULUMUZDA HAYAT > HB.3.1.10

- HB.3.1.10. İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

EVİMİZDE HAYAT > HB.3.2.1 - HB.3.2.2

- HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.
- HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.

İNGİLİZCE

PEOPLE I LOVE > Adjectives, Describing characters / people, Expressing ability and inability

Soruların yaklaşık %20'si "1. Deneme Sınavı"nın, %20'si "2. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "3. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ / ERDEMLER

- T.3.3.7.** Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.
- T.3.3.8.** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.3.3.9.** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.3.3.10.** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.3.3.13.** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14.** Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15.** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.18.** Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.3.3.19.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- T.3.3.20.** Metin türlerini ayırt eder.
- T.3.4.7.** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.3.4.13.** Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

MATEMATİK

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME > M.3.4.1.1 - M.3.4.1.3

- M.3.4.1.1.** Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.
- M.3.4.1.2.** Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.
- M.3.4.1.3.** En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.

DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ > M.3.1.4.1 - M.3.1.4.5

- M.3.1.4.1.** Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.
- M.3.1.4.2.** Çarpım tablosunu oluşturur.
- M.3.1.4.3.** İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.
- M.3.1.4.4.** 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.
- M.3.1.4.5.** 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.

FEN BİLİMLERİ MADDEYİ TANIYALIM > F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler > F.3.4.1.1. - F.3.4.1.2

F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri taşır.

F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.

HAYAT BİLGİSİ EVİMİZDE HAYAT > HB.3.2.3 - HB.3.2.8

HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.

HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.

HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.

HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.

İNGİLİZCE FEELINGS > Adjectives, Expressing feelings, Making simple suggestions

Soruların yaklaşık %10'u "1. Deneme Sınavı"nın, %10'u "2. Deneme Sınavı"nın, %20'si "3. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "4. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	<p>VATANDAŞLIK / MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ</p> <p>SAĞLIK VE SPOR / İLETİŞİM</p> <p>T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler</p> <p>T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır</p> <p>T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>
MATEMATİK	<p>DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.3.1.4.6</p> <p>M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.</p> <p>DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ > M.3.1.5.1 - M.3.1.5.4</p> <p>M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.</p> <p>M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.</p> <p>M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.</p> <p>M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.</p> <p>KESİRLER > M.3.1.6.1 - M.3.1.6.6</p> <p>M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.</p> <p>M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.</p> <p>M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.</p> <p>M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.</p> <p>M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.</p>

FEN BİLİMLERİ

MADDEYİ TANIYALIM > F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler > F.3.4.1.3

F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.

MADDEYİ TANIYALIM > F.3.4.2. Maddenin Hâlleri > F.3.4.2.1

F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.

ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER > F.3.5.1. Işığın Görmedeki Rolü > F.3.5.1.1

F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.

ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER > F.3.5.2. Işık Kaynakları > F.3.5.2.1

F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.

ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER > F.3.5.3. Çevremizdeki Sesler > F.3.5.3.1 - F.3.5.3.3

F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.

F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.

F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.

HAYAT BİLGİSİ SAĞLIKLI HAYAT > HB.3.3.1 - HB.3.3.5

HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.

HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.

HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.

HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.

HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.

GÜVENLİ HAYAT > HB.3.4.1 - HB.3.4.3

HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.

HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.

HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.

İNGİLİZCE

TOYS AND GAMES > Expressing quantity, Naming colors, Talking about possessions

MY HOUSE > Describing sizes and shapes, Talking about locations of things, Talking about possessions

22-3-05 5. DENEME SINAVI

GÖNDERİM TARİHİ: 25 MART 2022

Soruların yaklaşık %10'u "2. Deneme Sınavı"nın, %10'u "3. Deneme Sınavı"nın, %20'si "4. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "5. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	<p>SAĞLIK VE SPOR / İLETİŞİM</p> <p>DOĞA VE EVREN / BİLİM VE TEKNOLOJİ</p> <p>T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.</p> <p>T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.</p>
MATEMATİK	<p>ZAMAN ÖLÇME > M.3.3.5.1 - M.3.3.5.4</p> <p>M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.</p> <p>M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.</p> <p>M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.</p> <p>PARALARIMIZ > M.3.3.4.1 - M.3.3.4.2</p> <p>M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.</p> <p>M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.</p> <p>TARTMA > M.3.3.6.1 - M.3.3.6.3</p> <p>M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.</p> <p>M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.</p> <p>M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.</p>
FEN BİLİMLERİ	<p>ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER > F.3.5.4. Sesin İşitmedeki Rolü > F.3.5.4.1. - F.3.5.4.3</p> <p>F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.</p> <p>F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.</p> <p>CANILAR DÜNYASINA YOLCULUK > F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım > F.3.6.1.1. - F.3.6.1.2</p> <p>F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.</p> <p>F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.</p>

HAYAT BİLGİSİ GÜVENLİ HAYAT > HB.3.4.4 - HB.3.4.7

HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.

HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.

HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.

HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

ÜLKEMİZDE HAYAT > HB.3.5.1

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.

İNGİLİZCE

IN THE CITY > Apologizing, Talking about locations of things and people, Making simple inquiries

22-3-06 6. DENEME SINAVI

GÖNDERİM TARİHİ: 06 MAYIS 2022

Soruların yaklaşık %10'u "3. Deneme Sınavı"nın, %10'u "4. Deneme Sınavı"nın, %20'si "5. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "6. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	<p>DOĞA VE EVREN / BİLİM VE TEKNOLOJİ</p> <p>MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK / ÇOCUK DÜNYASI</p> <p>T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.</p> <p>T.3.4.2. Kısa metinler yazar.</p> <p>T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.</p> <p>T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p>
MATEMATİK	<p>GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER > M.3.2.1.1 - M.3.2.1.4</p> <p>M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.</p> <p>M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.</p> <p>M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.</p> <p>M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.</p> <p>GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER > M.3.2.3.1</p> <p>M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.</p> <p>GEOMETRİK TEMEL KAVRAMLAR > M.3.2.4.1 - M.3.2.4.3</p> <p>M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.</p> <p>M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.</p> <p>M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.</p> <p>UZAMSAL İLİŞKİLER > M.3.2.2.1 - M.3.2.2.2</p> <p>M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.</p> <p>M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.</p>

FEN BİLİMLERİ CANILAR DÜNYASINA YOLCULUK > F.3.6.2. Ben ve Çevrem > F.3.6.2.1. - F.3.6.2.6

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

HAYAT BİLGİSİ ÜLKEMİZDE HAYAT > HB.3.5.2 - HB.3.5.8

HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.

HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.

İNGİLİZCE TRANSPORTATION > Talking about locations of things, Making simple inquiries, Asking and giving information about transportation

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

ÇOCUK DÜNYASI / OKUMA KÜLTÜRÜ / MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

- T.4.3.7.** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.4.3.8.** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.4.3.9.** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.4.3.12.** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- T.4.3.16.** Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17.** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.21.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.3.22.** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.
- T.4.3.24.** Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
- T.4.4.10.** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILAR > M.4.1.1.1 - M.4.1.1.6

- M.4.1.1.1.** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- M.4.1.1.2.** 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
- M.4.1.1.3.** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
- M.4.1.1.4.** Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
- M.4.1.1.5.** En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.
- M.4.1.1.6.** Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.4.1.2.1

- M.4.1.2.1.** En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.4.1.3.1 - M.4.1.3.2

- M.4.1.3.1.** En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.
- M.4.1.3.2.** Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.

FEN BİLİMLERİ

YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ > F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı > F.4.1.1.1. - F.4.1.1.3

- F.4.1.1.1.** Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
- F.4.1.1.2.** Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
- F.4.1.1.3.** Fosillerin oluşumunu açıklar.

YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ > F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri > F.4.1.2.1. - F.4.1.2.2

- F.4.1.2.1.** Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- F.4.1.2.2.** Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

BESİNLERİMİZ > F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri > F.4.2.1.1

- F.4.2.1.1.** Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

SOSYAL BİLGİLER BİREY VE TOPLUM > SB.4.1.1 - SB.4.1.5

SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.

SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.

SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

KÜLTÜR VE MİRAS > SB.4.2.1 - SB.4.2.2

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER > DİN.4.1.1 - DİN.4.1.3

DİN.4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.

DİN.4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler.

DİN.4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.

İNGİLİZCE

CLASSROOM RULES > Asking for permission, Making simple requests, Telling someone what to do, Naming numbers

NATIONALITY > Identifying countries and nationalities, Talking about locations of cities, Making simple inquiries

Soruların yaklaşık %30'u "1. Deneme Sınavı"nın, %70'i "2. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
MATEMATİK	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ > M.4.1.2.2 - M.4.1.2.4 M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.4.1.3.3 M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
FEN BİLİMLERİ	BESİNLERİMİZ > F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri > F.4.2.1.2. - F.4.2.1.4 F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
SOSYAL BİLGİLER	KÜLTÜR VE MİRAS > SB.4.2.3 - SB.4.2.4 SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER > DİN.4.1.4 DİN.4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. İSLAM'I TANIYALIM > DİN.4.2.1 DİN.4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
İNGİLİZCE	CARTOON CHARACTERS > Expressing ability and inability, Talking about possessions, Making simple inquiries

Soruların yaklaşık %20'si "1. Deneme Sınavı"nın, %20'si "2. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "3. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

ERDEMLER

- T.4.3.7.** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.4.3.9.** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.4.3.10.** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
- T.4.3.11.** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- T.4.3.12.** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- T.4.3.16.** Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17.** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.4.3.20.** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.21.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.3.28.** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.4.10.** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ > M.4.1.3.4

M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ > M.4.1.4.1 - M.4.1.4.6

- M.4.1.4.1.** Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.
- M.4.1.4.2.** Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedini gösterir.
- M.4.1.4.3.** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.
- M.4.1.4.4.** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.
- M.4.1.4.5.** En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- M.4.1.4.6.** Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.

FEN BİLİMLERİ

BESİNLERİMİZ > F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri > F.4.2.1.5. - F.4.2.1.6

- F.4.2.1.5.** Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
- F.4.2.1.6.** Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.

KUVVETİN ETKİLERİ > F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri > F.4.3.1.1.

F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

KUVVETİN ETKİLERİ > F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet > F.4.3.2.1. - F.4.3.2.2

- F.4.3.2.1.** Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.
- F.4.3.2.2.** Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.

SOSYAL BİLGİLER İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER > SB.4.3.1 - SB.4.3.4

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.

SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.

DİN KÜLTÜRÜ VE İSLAM'I TANIYALIM > DİN.4.2.2
AHLAK BİLGİSİ

DİN.4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.

İNGİLİZCE **FREE TIMES** > Expressing likes and dislikes, Making simple inquiries, Asking for clarification

Soruların yaklaşık %10'u "1. Deneme Sınavı"nın, % 10'u "2. Deneme Sınavı"nın, %20'si "3. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "4. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS

TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR

TÜRKÇE

MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ / BİLİM VE TEKNOLOJİ
DOĞA VE EVREN

- T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
- T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.
- T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.

MATEMATİK

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ > M.4.1.5.1 - 4.1.5.8

- M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.
- M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.
- M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
- M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
- M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.
- M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
- M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.

KESİRLER > M.4.1.6.1 - 4.1.6.4

- M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıyarak ve modellerle gösterir.
- M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.
- M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.
- M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.

KESİRLERLE İŞLEMLER > M.4.1.7.1 - 4.1.7.2

- M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.
- M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

ZAMAN ÖLÇME > M.4.3.4.1 - 4.3.4.2

- M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

FEN BİLİMLERİ**KUVVETİN ETKİLERİ > F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet > F.4.3.2.3. - F.4.3.2.4****F.4.3.2.3.** Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.**F.4.3.2.4.** Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.**MADDENİN ÖZELLİKLERİ > F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler > F.4.4.1.1****F.4.4.1.1.** Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.**MADDENİN ÖZELLİKLERİ > F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri > F.4.4.2.1. - F.4.4.2.2****F.4.4.2.1.** Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.**F.4.4.2.2.** Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.**MADDENİN ÖZELLİKLERİ > F.4.4.3. Maddenin Hâlleri > F.4.4.3.1. - F.4.4.3.2****F.4.4.3.1.** Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.**F.4.4.3.2.** Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.**SOSYAL BİLGİLER İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER > SB.4.3.5 - SB.4.3.6****SB.4.3.5.** Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.**SB.4.3.6.** Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.**BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM > SB.4.4.1 - SB.4.4.4****SB.4.4.1.** Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.**SB.4.4.2.** Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.**SB.4.4.3.** Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.**SB.4.4.4.** Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.**DİN KÜLTÜRÜ VE İSLAM'I TANIMALIM > DİN.4.2.3 - DİN.4.2.4****AHLAK BİLGİSİ****DİN.4.2.3.** Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.**DİN.4.2.4.** Âmentü duasını okur, anlamını söyler.**GÜZEL AHLAK > DİN.4.3.1 - DİN.4.3.2****DİN.4.3.1.** Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.**DİN.4.3.2.** İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.**İNGİLİZCE****MY DAY >** Talking about daily routines, Making simple inquiries, Telling the time and days**FUN WITH SCIENCE >** Giving and responding to simple instructions, Making simple inquiries, Talking about locations

Soruların yaklaşık %10'u "2. Deneme Sınavı"nın, %10'u "3. Deneme Sınavı"nın, %20'si "4. Deneme Sınavı"nın, %60'ı "5. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	<p>DOĞA VE EVREN</p> <p>SANAT / MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ</p> <p>T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.</p> <p>T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.</p> <p>T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.</p> <p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.</p> <p>T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.</p>
MATEMATİK	<p>VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME > M.4.4.1.1 - M.4.4.1.4</p> <p>M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.</p> <p>M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.</p> <p>M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.</p> <p>M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.</p> <p>GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER > M.4.2.1.1 - M.4.2.1.5</p> <p>M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.</p> <p>M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.</p> <p>M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.</p> <p>M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.</p> <p>M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.</p>
FEN BİLİMLERİ	<p>MADDENİN ÖZELLİKLERİ > F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi > F.4.4.4.1. - F.4.4.4.2</p> <p>F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.</p> <p>F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.</p>

FEN BİLİMLERİ
(DEVAMI)**MADDENİN ÖZELLİKLERİ > F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım > F.4.4.5.1. - F.4.4.5.3**

F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.

F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.

F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.

AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ > F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri > F.4.5.1.1. - F.4.5.1.2

F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.

SOSYAL BİLGİLER**BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM > SB.4.4.5**

SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM > SB.4.5.1 - SB.4.5.4

SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.

SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.

SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.

SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**GÜZEL AHLAK > DİN.4.3.3**

DİN.4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.

HZ. MUHAMMED'İ TANIMALIM > DİN.4.4.1

DİN.4.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.

İNGİLİZCE

JOBS > Describing what people do, Expressing what people like, Making inquiries

Soruların yaklaşık %10'u "3. Deneme Sınavı"nın, %10'u "4. Deneme Sınavı"nın, %20'si "5. Deneme Sınavı"nın, % 60'ı "6. Deneme Sınavı"nın konularından oluşmaktadır.

DERS	TEMA, ÜNİTE VEYA ÖĞRENME ALANI ADI > KAZANIMLAR
TÜRKÇE	<p>SANAT / MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ</p> <p>BİREY VE TOPLUM / SAĞLIK VE SPOR</p> <p>T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.</p> <p>T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder</p> <p>T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.</p> <p>T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.</p> <p>T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.</p> <p>T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.</p> <p>T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.</p> <p>T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.</p>
MATEMATİK	<p>GEOMETRİK TEMEL KAVRAMLAR > M.4.2.3.1 - M.4.2.3.5</p> <p>M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir.</p> <p>M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.</p> <p>M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.</p> <p>M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.</p> <p>M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.</p> <p>UZAMSAL İLİŞKİLER > M.4.2.2.1 - M.4.2.2.2</p> <p>M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.</p> <p>M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.</p>
FEN BİLİMLERİ	<p>AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ > F.4.5.2. Uygun Aydınlatma > F.4.5.2.1. - F.4.5.2.2</p> <p>F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.</p> <p>F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.</p> <p>AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ > F.4.5.3. Işık Kirliliği > F.4.5.3.1. - F.4.5.3.3</p> <p>F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.</p> <p>F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.</p> <p>F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.</p>

FEN BİLİMLERİ
(DEVAMI)**AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ > F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri >****F.4.5.4.1. - F.4.5.4.2****F.4.5.4.1.** Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.**F.4.5.4.2.** Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.**SOSYAL BİLGİLER ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM > SB.4.5.5****SB.4.5.5.** Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.**ETKİN VATANDAŞLIK > SB.4.6.1 - SB.4.6.2****SB.4.6.1.** Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.**SB.4.6.2.** Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.**DİN KÜLTÜRÜ VE**
AHLAK BİLGİSİ**HZ. MUHAMMED'İ TANIMALIM > DİN.4.4.2 - DİN.4.4.5****DİN.4.4.2.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır.**DİN.4.4.3.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.**DİN. 4.4.4.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.**DİN.4.4.5.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.**İNGİLİZCE****MY CLOTHES >** Describing the weather, Expressing basic needs, Making simple requests, Naming the seasons of the year